

letlen, hogy Magyarországon az egyetemi hallgatót hallgatónak hívják." "Nem y, hogy az intézményrendszer egésze szabadítja-e fel az energiákat, vagy an- lenére kell cselekednünk." - az idézetek Huszár Tibortól valók.

ita természetesen nem zárult - nem zárulhatott - le. Maradt sok továbbgondo- érdekes kérdés. Az egyik már említett problémát /a "kemény szabályozók" megje- t, "begyűrűzését" a magyar gazdasági életbe/ egy esti beszélgetésen megpró- értékelni - egy kiváló szakember segítségével.

ka Tibor, az MTA Vállalkozás-kutató Intézetének igazgatója közel két órás e- ssal-meditációval kezdte a beszélgetést a szocialista vállalkozásról. Nézetei tes kifejtésére itt nincs lehetőség, csak néhány példán keresztül szeretném tni, hogy elgondolásait már a gyakorlat is igazolta. A Kaposvári Állami Gaz- Tejüzeme - amely "hagyományosan" deficitese volt - az utóbbi évtől, mint bizo- százalék ellenében maszek kézre adott vállalkozás, nyereséges. Ugyanez a hely- ty szentesi tsz-szel. A vállalkozó szellemű ujitóra jó példa volt a "Nosztal- kávéház tulajdonosnője/ nála, a kávéházban folytattuk a beszélgetést/. Az igen rü és jól jövedelmező kávéház nemrégiben beindította az országban egyedülálló színházát, amely - fittyet hányva az országban egyre elmélyülő színház-válság- állandóan telt ház mellett üzemel.

Liska Tibor előadása és a hallottak után többen felvetették a kérdést, hogy az társadalomra ki lehet-e terjeszteni a vállalkozások rendszerét. A határozott " előhozta a problémakör politikai, szociális nehézségeit, és erre - úgy gon- - megfelelő választ nem kaptunk. A jól kidolgozott gazdasági változtatások egendők, még sok szempont átgondolására szükség van, mielőtt Liska Tibor és ársai merész elképzeléseiket megpróbálnák társadalmi méretekben alkalmazni. rtelmiségi szerepre való felkészülés és a vállalkozás, szocialista vállalko- tyre fokozódó jelentőségéről volt szó a délutáni és az esti /éjszakába nyúló/ két olyan kérdésről, amelyet a leendő értelmiségieknek nem szabad kézlegyín- elintézni. A munkáját most kezdő ITDK /Interdiszciplináris Tudományos Diák- zért jött létre, hogy az ilyen és ehhez hasonló kérdésekre kidolgozza a vá- a lehetséges alternatívákat. Ezuton is kérlek benneteket, hogy ha be akar- pcsolódni az ITDK munkájába, jelezzétek a "---" szerkesztőségnek.

Mórocz Károly

+ + +

TÁBOR A NÉPMŰVELÉSÉRT

ottként, szívesen látott vendégként és aktív tagként vártak kedves barátaim, F népművelésszakos hallgatói az idén immár másodszor saját szervezésű népműve- áborukba, a kecskeméti BÁCSEP-vállalat munkásszállójára. A "másodszor" szó lenti, hogy az idei tábor egy sorozat második táborra volt. Az első rendezvény egy tanyai közművelődési tábor volt, jövőre, a harmadik részként pedig egy lep szerepel a közművelődési programban. A sorozat kitalálói, a tanszék két tanára, Kiss Tamás és Eszik Zoltán. Ők szolgáltatták az ötletet, a Bács Kis- gyei népművelési intézet az anyagi és elvi hozzájárulást, a főiskola népműve- akosai pedig a megvalósítást biztosították. Ezért önszervezésű a tábor, vagyis alma miatt, ami ugyanis nincs és nem is lehet meg előre lefektetett normákban, yokban, hiszen mindig az adott szituációhoz kell hogy igazodjon. Az egész tá- lehetne így is mondani - tulajdonképpen egy nagy beszélgetéssorozat. A be- tésben pedig legfeljebb a "Jónapot"-ot lehetne megtervezni, de azt, hogy ezu- következik, azt az dönti el, hogy kivel áll le beszélgetni az ember. Állami ígi igazgatóval vagy magántermelővel, függetlenített párttitkárral vagy könyv- népművelővel, osztályvezetővel vagy gázszerelővel, népjóléti biztossal vagy gányos tanyasi emberrel, akire rádülöbén a ház... Az élményhalmazá vált be-

téseket aztán a társaság rendre az éjszakába nyúló vitáin közösen próbálja megoldozni, kollektív tanulsággá változtatni. Szinte belső törvényévé vált az táboroknak, hogy a vendégül látók eredményekről regélő, dicsekvő hangja a talatszerzés után inkább magyarázkodóvá, védekezővé változott; hogy minden dezett - mintha egész életében erre várt volna -, olyan készségesen beszélt írói, problémái bőségéről. És hogy a tábor résztvevői az egyhetes munka ide-ett lényeges szemléleti változásokon mentek keresztül, mely nagyban hozzáse-e őket a felszíni jelenségek mögötti lényegi összefüggések felismeréséhez, a valóságtudathoz. Talán említenem kellene még az egy-egy tábor után közö- girt levelet, amelyben a résztvevők módosítási, jobbitási javaslataikat tár- illetékesek elé, a kialakított emberi kapcsolatokat táboron belül és kívül, tovább... Nem teszem, mert akkor sok jó dolgot kellene itt leírnom. S a sok og egyhelyütt leírva, napjainkban talán már eleve megkérdőjelezi a dolgok t. Mindezek helyett inkább azt javaslom, hogy szervezzünk egy találkozt vagy tet akár a hajósi közművelődési tábor résztvevőinek kezdeményezésével, ahol rendezvény társasága kicserélheti egymás élményanyagát és véleményét is a rzett tapasztalatokról. Az eszmecsere és tapasztalat-átadás fontosságán tul s és hasznos lenne egy közös kiállítás megszervezése is a két tábor gazdag panyagából /a főiskolásoknak mozgófilmjük és képmagnójuk is van/.

Molnár Imre

.-

ENGEM SZÉJJELSZEDNI!

Az ideiglenesen lebetonozott játszótéren Piroska és a Farkas, aki éppen szol- a érkezett, az eljövendő paradicsom és a jelenlevő ...lónvölgy dologi megnyi- ásairól gagyognak, miközben nagyanyó békésen szunyókál a karosszéken. Az európai jellegű civilizáció öl, butit és nyomorba dönt, tudod Piroska! A itt saját boldogságáért, esetleg egyetlen barátjáért alkotja az alkotással lidegenedett és tárgylasult művét. De mondd, óh, Nagy Farkas, hol terem az ut? Tudod, Piroska, hiteles ember nélkül a nemzet -- meghal. A tulbacsüle- rtehetetlenül tisztességes emberekről, akiknek a tudatuk határozza meg létü- zokról beszéllek. Például a szobrászról. De nem, nem az Oroszlánról, hanem az . Tudod Piroska, ezt az embert az abszolút vezérli. Az etikáé meg a művésze- dehogya, nem a tudományé; neki nincs ilyen, csak relativ, legfeljebb csak re-

aki befejezett produktumot hoz létre, giccset teremt. Vegyük pl. a kertitör- ején sapka van, a két keze is foglalt. De hiába gyötri magát a szegény Hiteles, ha körül van véve hülyékkel! Node allottál a szocializációról vagy micsoda, meg a környezet determinációjáról, gy Farkas? Tudod, Piroska, akkor ám az EN márt NEM-EN. /Jobb, ha nem determi- luk magunkat./ Jobb, No legyél jó, Piroska! Legalább egy pillanatig legyél jó. csak minden embert meg istent meg felábarátodat meg minden... lo de Piroska! Tessék engem széjjelszedni! Hogy adja elő az magát, hogy én i- hozzád gagyogni, te pedig Piroska, mág csak nekem sem esel? Ti nem éltek i életet!!! Mi lesz a te nemzedékedből, Piroska?

sztás: Nagy Farkas: Czakó Gábor

Piroska : a Mozgó Világ-estre összegyűlt egyetemisták a Móra-kol- légiumban

Nagyanyó : Mátyóki Endre

.-

Lovász Irén